

ESSER III - BACKGROUND INFORMATION / OVERVIEW

Texas school districts received the news that ESSER III funds would be available immediately on April 28, 2021. The U.S. Department of Education's (USDE) initial grant award notice to Texas makes immediately available two-thirds of the total federal appropriation. The remaining one-third of ARP (ESSER III) funds will be released to schools upon USDE approving the state plan. The state plan will be developed in consultation with educators and other stakeholders around the state, as required by federal law. Additional details on the state plan will be announced in the future. These funds must be used to respond to the pandemic and to address student learning loss, or unfinished learning, as a result of COVID-19.

While keeping in mind the purpose and requirements under ESSER related to accelerating student learning, TEA strongly encourages school systems to plan for how to use these one-time federal funds expeditiously over the entire covered period. ESSER III funds must be spent by September 2024.

Schools should facilitate a comprehensive long-term approach to learning acceleration that will be necessary to support all Texas students affected by COVID-19 while also avoiding a local fiscal cliff caused by the expiration of federal funds in September 2024. As part of the ESSER grant application process, superintendents must brief their boards on the one-time nature of these federal funds. School systems should not anticipate that ongoing, replacement funds will be provided at either the federal or state level.

There are many requirements that must be met before the application is submitted. There are also numerous guidelines that will be constantly monitored throughout the grant period (until 2024) which will involve random validation submissions.

Walnut Springs ISD will utilize input received from all stakeholders throughout 2020 and 2021 including a survey conducted during June. The Board Meeting tonight, July 22, 2021 will serve as a public meeting and public comment will be received.

Two plans are required. One is the Return to In-Person Instruction and Continuity of Services (RIPICS) Plan. Although most Texas school districts safely returned to school in August of 2020, many states throughout the country did not. Therefore, we must continue to post and revise the plan every six months (with meaningful consultation from all stakeholders) throughout the entire grant period.

The second plan is the Use of Funds Plan. This is submitted with the application. Again, there are many requirements which must be met and posted on the website.

Presented at Walnut Springs ISD Board meeting, July 22, 2021

INFORMACIÓN GENERAL / VISIÓN GENERAL

Los distritos escolares de Texas recibieron la noticia de que los fondos de ESSER III estarían disponibles de inmediato el 28 de abril de 2021. El aviso de concesión inicial de la subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDE) a Texas pone a disposición de inmediato dos tercios de la asignación federal total. El tercio restante de los fondos de ARP (ESSER III) se liberará a las escuelas después de que USDE apruebe el plan estatal. El plan estatal se desarrollará en consulta con educadores y otras partes interesadas en todo el estado, según lo exija la ley federal. En el futuro se anunciarán detalles adicionales sobre el plan estatal. Estos fondos deben usarse para responder a la pandemia y para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes, o el aprendizaje inconcluso, como resultado de COVID-19.

Si bien tiene en cuenta el propósito y los requisitos de ESSER relacionados con la aceleración del aprendizaje de los estudiantes, TEA recomienda encarecidamente a los sistemas escolares que planifiquen cómo usar estos fondos federales únicos de manera expedita durante todo el período cubierto. Los fondos de ESSER III deben gastarse antes de septiembre de 2024.

Las escuelas deben facilitar un enfoque integral a largo plazo para la aceleración del aprendizaje que será necesario para apoyar a todos los estudiantes de Texas afectados por COVID-19 y al mismo tiempo evitar un precipicio fiscal local causado por la expiración de los fondos federales en septiembre de 2024. Como parte del proceso de solicitud de subvención de ESSER, los superintendentes deben informar a sus juntas sobre la naturaleza única de estos fondos federales. Los sistemas escolares no deben anticipar que se proporcionarán fondos de reemplazo continuos a nivel federal o estatal.

Hay muchos requisitos que deben cumplirse antes de que se presente la solicitud. También hay numerosas pautas que se supervisarán constantemente durante todo el período de subvención (hasta 2024) que implicarán presentaciones de validación aleatorias.

Walnut Springs ISD utilizará los aportes recibidos de todas las partes interesadas a lo largo de 2020 y 2021, incluida una encuesta realizada durante junio. La reunión de la Junta esta noche, 22 de julio de 2021, servirá como una reunión pública y se recibirán comentarios públicos.

Se requieren dos planes. Uno es el Plan de Retorno a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (RIPICS). Aunque la mayoría de los distritos escolares de Texas regresaron a la escuela de manera segura en agosto de 2020, muchos estados de todo el país no lo hicieron. Por lo tanto, debemos continuar publicando y revisando el plan cada seis meses (con una consulta significativa de todas las partes interesadas) durante todo el período de subvención.

El segundo plan es el Plan de Uso de Fondos. Esto se presenta con la solicitud. Una vez más, hay muchos requisitos que deben cumplirse y publicarse en el sitio web.

Presentado en la reunión de la Junta de Walnut Springs ISD, 22 de julio de 2021.