

WSISD would like to receive input from you regarding how the district should use its ARP ESSER III stimulus funding for the 2021-2022 school year.

The stimulus funds may only be spent on the following:

- 1) Address COVID related learning loss
- 2) Accelerate learning
- 3) Support the mental health needs of our students
- 4) Address other barriers to learning (e.g. meals, technology, etc.)
- 5) Address other health and safety concerns

Your feedback will be an invaluable resource to the district as we move forward with the planning process for how ARP ESSER III funds will be used to make the most impact for our students.

**Which of these groups do you represent? Check all that apply:**

- students
- families
- school and district administrators (including special education administrators)
- teachers
- principals
- school leaders
- other educators
- school staff
- representing the interests of children with disabilities, and/or
  - English language learners
  - children experiencing homelessness,
  - children in foster care,
  - migrant students
  - children who are incarcerated
  - other underserved students

**Please rank the following from 1-7 with 1 being the most important to you.**

- Prevention and mitigation strategies in school (*to reduce the spread of Covid and other viruses*)
- Impact of learning loss (*from time out of school due to Covid-19*)
- Well supported teachers
- Rigorous instructional materials (*textbooks, workbooks, software, online resources*)
- More time at school (*extended day, extended year, summer learning, tutoring*)
- Mental health and behavioral supports, (*additional counseling / guidance*)
- Other supports (*Facilities, ventilation, cleaning, specialized instruction spaces, digital tools, educational application*)

**Please add additional thoughts on allowable expenditures for this grant :**

A la WSISD le gustaría recibir su opinión sobre cómo el distrito debería usar su financiamiento de estímulo ARP ESSER III para el año escolar 2021-2022.

Los fondos de estímulo sólo podrán gastarse en lo siguiente:

- 1) Abordar la pérdida de aprendizaje relacionada con COVID
- 2) Acelerar el aprendizaje
- 3) Apoyar las necesidades de salud mental de nuestros estudiantes
- 4) Abordar otras barreras al aprendizaje (por ejemplo, comidas, tecnología, etc.)
- 5) Abordar otras preocupaciones de salud y seguridad

Sus comentarios serán un recurso invaluable para el distrito a medida que avanzamos con el proceso de planificación de cómo se utilizarán los fondos de ARP ESSER III para lograr el mayor impacto para nuestros estudiantes.

**¿A cuál de estos grupos representas? Compruebe todo lo que se aplica:**

- students
- familias
- school y de distrito (incluidos los administradores de educación especial)
- las profesoras
- Directores
- líderes escolare
- otros educadores
- personal de la escuela
- representar los intereses de los niños con discapacidades, y/o
  - Estudiantes de inglés
  - niños sin hogar,
  - niños en hogares de guarda,
  - estudiantes migrantes
  - niños encarcelados
  - otros estudiantes desatendidos

**Por favor, clasifique lo siguiente de 1-7 con 1 siendo el most importante para usted.**

- Estrategias de prevención y mitigación en la escuela (para reducir la propagación del Covid y otros virus)
- Impacto de la pérdida de aprendizaje (por tiempo fuera de la escuela debido al Covid-19)
- Profesores bien apoyados
- Materiales de instrucción rigurosos (libros de texto, libros de trabajo, software, recursos en línea)
- Más tiempo en la escuela (día extendido, año extendido, aprendizaje de verano, tutoría)
- Salud mental y apoyo conductual, (asesoramiento / orientación adicional)
- Otros soportes (Instalaciones, ventilación, limpieza, espacios de instrucción especializados, herramientas digitales, aplicación educativa)

**Por favor, añada reflexiones adicionales sobre los gastos permisibles para esta subvención:**